

ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES DE APROVEITAMENTO DOS CURSOS DE BLS PELOS ALUNOS

Denis Correa; Ligia Nasi Laranjeira; José Roberto Zapiello Mendes; Hélio Penna Guimarães; Roberto Moraes Junior; Ronaldo Vasque.

Instituto Paulista de Treinamento e Ensino – IPATRE – São Caetano do Sul – SP – Brasil

INTRODUÇÃO

O Basic Life Support (BLS) – Suporte Básico de Vida para profissionais da Saúde (SBV) consiste em um treinamento baseado em simulação, desenvolvido pela *American Heart Association* (AHA). Tem como objetivos principais: Ensinar habilidades de Ressuscitação cardiopulmonar (RCP) em adultos, crianças e lactentes, como compressões torácicas, ventilação com dispositivos de barreira, utilização o desfibrilador externo automático (DEA) além de abordagem à via aérea obstruída por corpo estranho. O treinamento baseado em simulação permite aprendizado dos alunos, sem colocar os pacientes sob qualquer risco inerente ao treinamento, já que a experiência se reproduz artificialmente em cenários ou manequins de modo interativo.

OBJETIVO

O objetivo desse trabalho foi avaliar características e aproveitamento dos alunos que realizaram o treinamento de BLS neste centro de treinamento.

METODOLOGIA

Metodologia: Trata-se de um estudo transversal.

Após a realização dos cursos, os alunos eram convidados a preencherem uma ficha de avaliação (figura 1). A identificação do aluno era opcional a fim de garantir liberdade para auto-avaliação, críticas e sugestões.

Foram analisadas fichas de avaliações do curso de 148 alunos entre o período de novembro de 2008 a junho de 2009.

RESULTADOS

O Aproveitamento do curso pelos alunos foi avaliado como acima da expectativa por 62,83% destes, e satisfatório por 37,17% sendo que nenhum aluno classificou seu aproveitamento como insatisfatório (gráfico 1). Com relação ao período de preparação anterior ao curso, 20,94% dos alunos dedicaram mais de 5 horas de estudo, 47,29% de 3 a 5 horas, 22,29% de 1 a 2 horas e 9,48% menos que 1 hora (gráfico 2), sendo que todos os alunos recebiam o livro específico da AHA com um mês de antecedência ao curso. 93,91% dos alunos qualificaram a oportunidade em realizar a prática no manequim como excelente e 97,97% avaliaram o domínio do instrutor nas estações como excelente. 52,7% dos alunos caracterizaram o programa do curso como acima de suas expectativas e 47,3% como satisfatório (gráfico 3). 99,32% dos alunos recomendariam esse curso a outro profissional.

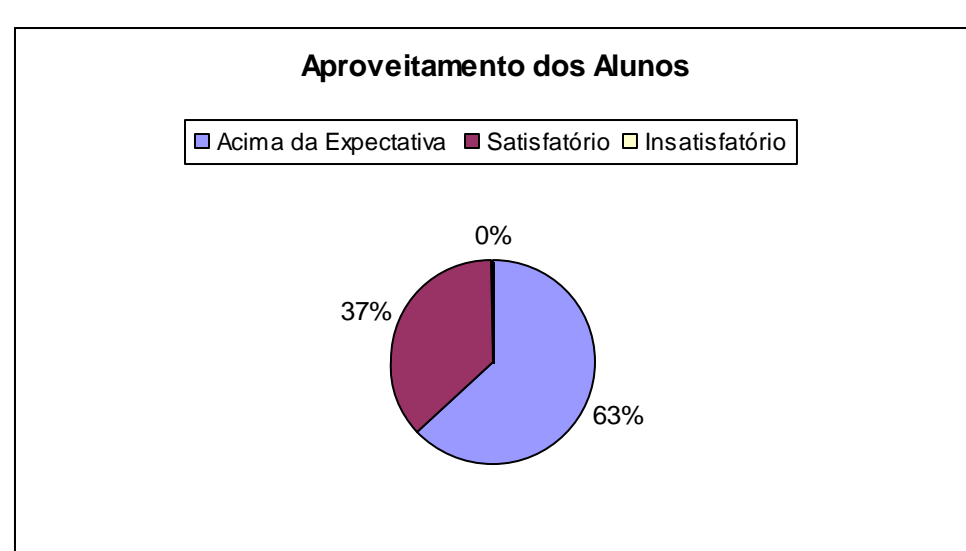


Gráfico 1: Aproveitamento dos aluno

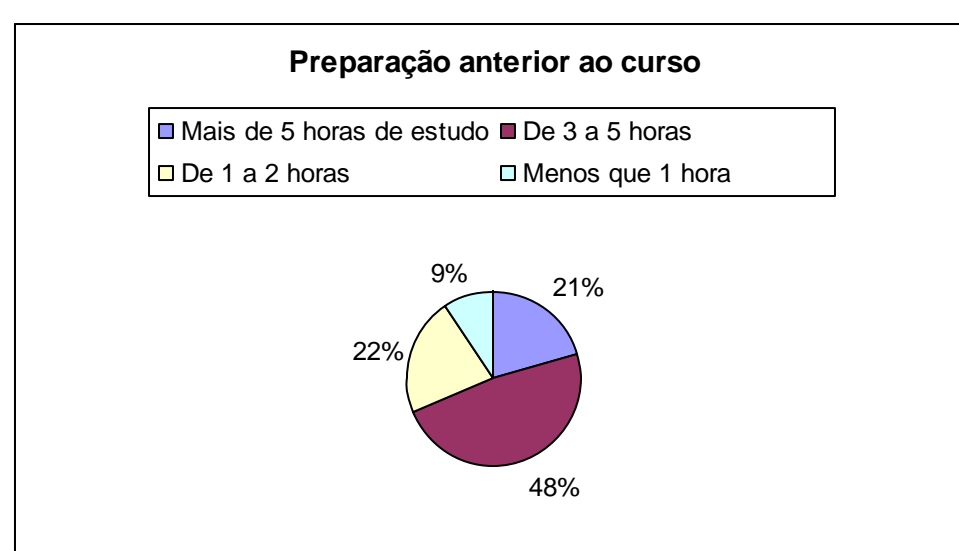


Gráfico 2: Preparação anterior ao curso

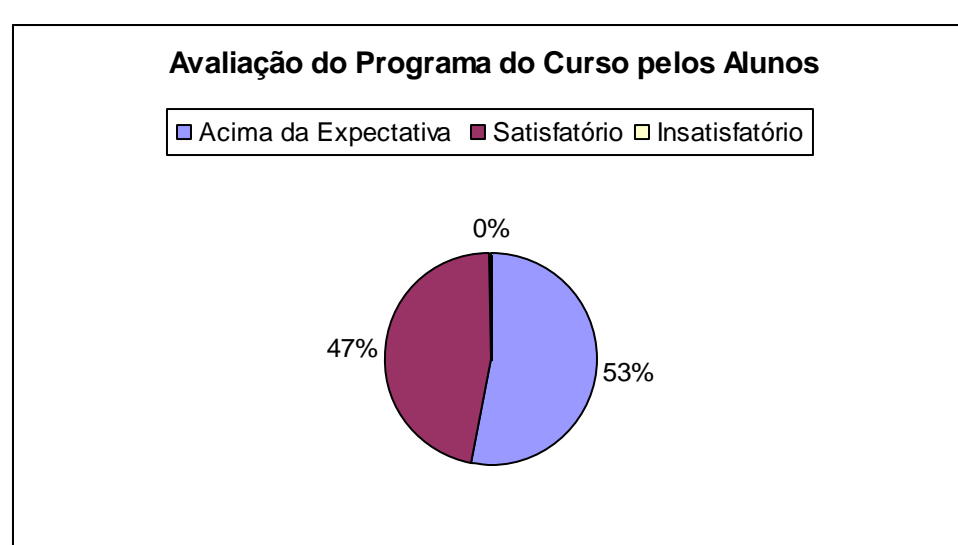


Gráfico 3: Avaliação do Programa do Curso pelos Alunos

AVALIAÇÃO DO CURSO

Identificação (opcional): _____ Data: __/__/__

	Insatisfatório	Satisfatório	Acima da Expectativa
Organização			
Programa			
Carga Horária			
Dinâmica			
Conteúdo			
Área Física			
Aulas Teóricas			
Aulas Práticas			
Instrutores			
Manequins			
Apoio Técnico			
Materiais Didáticos			
Aproveitamento			
Secretaria			
Refeições			

Aulas Práticas:
Pontue de 1 a 5 (1=fraço / 5=excelente)

	Tempo para realizar atividades	U demonstrou dominar o assunto	Capacidade do instrutor conduzir estação	U oportunidade em para realizar a prática
Resuscitação no adulto				
Resuscitação na criança				
Desobstrução das vias aéreas				
Desobstrução Externa Automática				

1. Em sua preparação para o curso, você leu o livro texto: () Parte () Todo () Nada
2. Quanto tempo você gastou estudando no total? () menos 1 hora () 1 a 2 horas () de 3 a 5 hora () mais de 5 horas
3. Você recomendaria este curso? () sim () não
4. Qual o motivo que o levou a fazer o curso? _____
5. Você gostaria de ser instrutor de BLS? _____
6. Comentários: _____

Figura 1: Ficha de avaliação do curso



Figura 2: Alunos durante o curso de BLS, treinando a utilização do DEA.

CONCLUSÃO

O Curso de Suporte Básico de Vida para profissionais de saúde da AHA, por se tratar de um treinamento baseado em simulação, permite um bom aproveitamento e retenção de aprendizado pelos alunos, atendendo aos objetivos principais do curso.